

Wymagania na poszczególne oceny w klasie drugiej

Edukacja polonistyczna

Wspaniale A

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który posiada:

- wiadomości i umiejętności znacznie wykraczający poza program klasy drugiej,
- twórczo rozwija swe uzdolnienia, biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych wykraczającymi poza program klasy drugiej,
- proponuje rozwiązania nietypowe; (stosuje wiedzę w sytuacjach nietypowych),
- osiąga sukcesy w konkursach różnego typu,
- czyta głośno i wyraziście, z odpowiednią intonacją,
- samodzielnie pisze oryginalne opowiadania, opisy, listy,
- wyraża trafne sądy o postaciach i zdarzeniach,
- doskonale opanował znajomość ortografii i zasad ortograficznych.

Bardzo dobrze B

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który:

- czyta płynnie, poprawnie, ze zrozumieniem cicho i głośno,
- wygłasza z pamięci wiersze z zastosowaniem zmiany siły, tonu, tępa i pauz,
- wyszukuje w tekście fragmenty na określony przez n-la temat,
- wyraża sąd o postaciach i zdarzeniach,
- ustala kolejność zdarzeń, czas i miejsce akcji,
- samodzielnie nadaje tytuły obrazkom,
- samodzielnie układa tekst listu, życzeń, krótkie opowiadania i opisy,
- porządkuje zdania w rozsypance zdaniowej jako spójną wypowiedź,
- rozpoznaje rodzaje zdań i samodzielnie potrafi je ułożyć,
- rozpoznaje części mowy: rzeczownik, czasownik

- określa rodzaj i liczbę rzeczownika oraz liczbę czasownika ,
- Zna kolejność liter w alfabecie, potrafi ją wykorzystać w praktyce,
- w 91-97%, pisze poprawnie ze słuchu,
- stosuje poprawne formy gramatyczne, wyrazy wieloznaczne, przeciwstawne, tworzy rodzinę wyrazów,
- czyta wyznaczone lektury, potrafi opowiedzieć treść czytanej książki,
- stosuje czytelne i estetyczne pismo.

Ładnie C

Ocenę tę otrzymuje uczeń który:

- czyta poprawnie, ze zrozumieniem cicho i głośno,
- wygłasza z pamięci wiersze z uwzględnieniem pauz i znaków przestankowych,
- wyszukuje w tekście fragmenty na określony temat,
- nadaje tytuły obrazkom
- potrafi wyodrębnić główne zdarzenia, czas i miejsce akcji oraz główne postacie opowiadań,
- potrafi układać zdania, krótkie opowiadania, opisy oraz treść życzeń i listów,
- rozpoznaje rodzaje zdań, samodzielnie potrafi je ułożyć,
- rozpoznaje części mowy: rzeczownik, czasownik i ustala ich liczbę,
- pisze poprawnie ze słuchu 75-90%
- stosuje poprawne formy gramatyczne, wyrazy przeciwstawne, tworzy rodziny wyrazów,
- pisze czytelnie i estetycznie,
- czyta lektury, potrafi opowiedzieć treść opracowanej lektury.

Postaraj się D

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który:

- czyta poprawnie wyrazami po uprzednim przygotowaniu się,
- rozumie treść krótkich tekstów po cichym i głośnym czytaniu,
- wygłasza z pamięci wiersze,
- wyszukuje w tekście fragmenty z pomocą n-la,
- nadaje proste tytuły obrazkom,
- wyodrębnia główne postacie opowiadań, potrafi wskazać postać negatywną i pozytywną bez uzasadnienia swojego sądu,

- podejmuje próbę układania krótkiego opisu, opowiadania,
- uzupełnia tekst z lukami,
- porządkuje zdania z rozsypanki zdaniowej,
- rozpoznaje rodzaje zdań,
- rozpoznaje części mowy: rzeczownik, czasownik ,
- pisze poprawnie wyrazy z trudnościami ortograficznymi, po opracowaniu ich na lekcji w 51-74%,
- układa proste zdania,
- pamięta tytuły i główne postacie lektury,
- potrafi krótko opowiedzieć o najważniejszym zdarzeniu omawianej lektury.

Pomyśl E

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który:

- słabo opanował technikę czytania, czyta wolno, głoskami, sylabami dłuższe wyrazy i krótkie zdania,
- ma trudności w dokonywaniu analizy tekstów nawet z pomocą n-la,
- potrafi pamięciowo opanować fragment wiersza i wygłosić go bez uwzględniania zasad recytacji,
- potrafi rozróżniać postacie,
- układa wyrazy i zdania z rozsypanek,
- uzupełnia tekst z lukami z pomocą n-la,
- z pomocą n-la wykonuje łatwe ćwiczenia gramatyczne i ortograficzne,
- pisze poprawnie wyrazy z trudnościami ortograficznymi po opracowaniu ich na lekcji w 31-50%.

Pracuj więcej F

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania przedmiotu w kl. II.

Edukacja matematyczna

Wspaniale A

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który:

- posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program klasy II,
- doskonale potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w rozwiązywaniu zadań,
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- podczas rozwiązywania zadań proponuje nietypowe rozwiązania, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy,
- osiąga sukcesy w konkursach matematycznych.

Bardzo dobrze B

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który:

- sprawnie mnoży i dzieli liczby w zakresie 30,
- odczytuje i zapisuje liczby w zakresie 100,
- dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100,
- potrafi zilustrować, rozwiązać i układać typowe zadania tekstowe,
- w zadaniach problemowych samodzielnie szuka rozwiązań (ukierunkowany przez nauczyciela)
- posługuje się osią liczbową,
- rozwiązuje proste równania,
- podaje nazwy dni w tygodniu, nazywa kolejne miesiące,
- zna jednostki czasu i odróżnia długość ich trwania,
- prawidłowo i samodzielnie dokonuje pomiarów długości i masy, obliczeń pieniężnych, określa czas za pomocą zegara
- zna znaki rzymskie do XII,
- rysuje odcinki i proste figury geometryczne o podanych wymiarach,
- zna i stosuje prawo przemienności dodawania,
- rozwiązuje zadania tekstowe na porównywanie różnicowe .

Ładnie C

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który:

- dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100,
 - posługuje się osią liczbową,
 - rozwiązuje proste równania korzystając ze wskazówek nauczyciela,
 - mnoży i dzieli w zakresie 30,
 - wykonuje samodzielnie i prawidłowo proste pomiary długości i masy, proste obliczenia pieniężne, prawidłowo posługuje się nazwami dni tygodnia i miesięcy,
 - zna większość znaków rzymskich do XII,
 - w miarę poprawnie rysuje odcinki i proste figury geometryczne o podanych wymiarach
-
- zna prawo przemienności dodawania,
 - potrafi rozwiązać proste zadanie tekstowe.

Postaraj się D

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który:

- wyróżnia jedności, dziesiątki,
- mnoży i dzieli liczby jednocyfrowe w zakresie 30, popełniając błędy,
- typowe zadania tekstowe rozwiązuje przy pomocy n-la,
- dodaje i odejmuje w zakresie 100 na konkretach,
- zna nazwy dni tygodnia i w miarę poprawnie posługuje się nazwami miesięcy,
- zna niektóre znaki rzymskie do XII,
- korzystając z pomocy nauczyciela rysuje odcinki i proste figury geometryczne o podanych wymiarach
- potrafi dokonać prostych obliczeń dotyczących płacenia i pomiarów długości i masy,
- umie odczytać pełne godziny na zegarze,

Pomyśl E

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który:

- dokonuje obliczeń w zakresie 20 z przekroczeniem progu dziesiątkowego,
- dodaje i odejmuje w zakresie 100 bez przekroczenia progu dziesiątkowego z pomocą nauczyciela,
- mnoży i dzieli liczby w zakresie 20, popełniając błędy,
- rozróżnia figury geometryczne,
- korzystając z pomocy nauczyciela rysuje odcinki o podanych wymiarach,
- liczy pieniądze, odczytuje pełne godziny na zegarze,
- rozwiązuje przy pomocy n-la proste zadania tekstowe.

Pracuj więcej F

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował niezbędnego minimum wiadomości podstawowych i umiejętności określonych programem edukacji matematycznej w klasie II.

Edukacja społeczno- przyrodnicza

Wspaniale A

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiadomości i umiejętności znaczni wykraczające poza program kl. II,
- dostrzega zmiany i zależności występujące w przyrodzie,
- pomaga w przygotowaniu ćwiczeń i wycieczek przyrodniczych,
- czyta książki przyrodnicze, wyszukuje ciekawostki, którymi dzieli się z kolegami w czasie zajęć.

Bardzo dobrze B

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który:

- wskaże na mapie Polski rzekę Wisłę i największe miasta leżące nad Wisłą, stolicę państwa, Morze Bałtyckie ,
- rozumie konieczność ochrony środowiska,
- rozróżnia wybrane rośliny chronione ,
- potrafi ułożyć propozycję zdrowego jadłospisu,
- Stosuje w praktyce wiadomości i umiejętności dotyczące zachowania się w ruchu drogowym.
- zna podział znaków drogowych,
- zna budowę kwiatu i wie jak powstaje owoc,
- posiada wiadomości o roślinach i zwierzętach z różnych ekosystemów (rozpoznaje warzywa i ich części, rozpoznaje chwasty, poznaje nowe krzewy i drzewa owocowe w sadzie, zna drzewa liściaste i iglaste rosnące w parku i w lesie, rozpoznaje zwierzęta, ptaki żyjące na łące i w lesie
- potrafi samodzielnie prowadzić kalendarz pogody,
- zna niektóre zawody związane z wsią (rolnik, hodowca zwierząt, ogrodnik),

- potrafi obserwować i nazywać zjawiska atmosferyczne

- samodzielnie odczytuje temperaturę,

- zna alarmowe numery telefonów: 999, 998, 997, 112.

- zgodnie współpracuje z innymi dziećmi, stara się być życzliwy i uczynny, grzecznie zwraca się do innych, unika krzyku i kłótni.

- szanuje innych i ich pracę.

Ładnie C

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który:

- wskaże na mapie Polski rzekę Wisłę , stolicę państwa, Morze Bałtyckie ,
- rozumie konieczność ochrony środowiska,
- rozróżnia niektóre rośliny chronione ,

_posiada ogólne wiadomości o roślinach i zwierzętach z różnych ekosystemów(rozpoznaje niektóre warzywa i ich części, chwasty, krzewy i drzewa owocowe w sadzie, drzewa liściaste i iglaste rosnące w parku i w lesie, zwierzęta, żyjące na łące i w lesie)

-na ogół stosuje

w praktyce wiadomości i umiejętności dotyczące zachowania się w ruchu drogowym,

- zna elementy pogody, prowadzi kalendarz pogody,

– potrafi obserwować i nazywać niektóre zjawiska atmosferyczne

– odczytuje temperaturę,

- zna zawody ludzi związane z naszą miejscowością,

- zna numery alarmowe: 999, 998, 997, 112.

–dobrze współpracuje z innymi dziećmi, zwykle jest życzliwy i uczynny, grzecznie zwraca się do innych,

- szanuje innych i ich pracę.

Postaraj się D

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który:

- z problemami wskaże na mapie Polski rzekę Wisłę , stolicę państwa, Morze Bałtyckie ,

- z pomocą nauczyciela rozróżnia niektóre rośliny chronione ,

_ukierunkowany przez nauczyciela prezentuje wiadomości o roślinach i zwierzętach z różnych ekosystemów(rozpoznaje niektóre warzywa i ich części, chwasty, krzewy i drzewa owocowe w sadzie, drzewa liściaste i iglaste rosnące w parku i w lesie, zwierzęta, żyjące na łące i w lesie)

- posiada podstawowe wiadomości i umiejętności dotyczące zachowania się w ruchu drogowym,

- zna niektóre elementy pogody,

– zazwyczaj odczytuje temperaturę.

- zna niektóre numery alarmowe: 999, 998, 997, 112.

–stara się współpracować z innymi dziećmi, zazwyczaj grzecznie zwraca się do innych,

- najczęściej szanuje innych i ich pracę.

Pomyśl E

Ocena tę otrzymuje uczeń, który:

- z pomocą nauczyciela wskaże na mapie Polski rzekę Wisłę , stolicę państwa, Morze Bałtyckie ,
- słabo orientuje się w otaczającym środowisku społeczno - przyrodniczym,
- posiada niezbędną wiedzę o roślinach i zwierzętach z różnych ekosystemów(z pomocą nauczyciela rozpoznaje niektóre warzywa i ich części, chwasty, krzewy i drzewa owocowe w sadzie, drzewa liściaste i iglaste rosnące w parku i w lesie, zwierzęta, żyjące na łące i w lesie)
- częściowo zna elementy pogody ,
- z pomocą nauczyciela odczytuje temperaturę,
- zna podstawowe zasady poruszania się po drogach.
- nie zawsze zgodnie współpracuje z innymi dziećmi, czasem niegrzecznie zwraca się do innych,
- niekiedy ma problemy z poszanowaniem innych i ich pracy.

Pracuj więcej F

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował niezbędnego minimum wiadomości i umiejętności określonych programem środowiska w klasie II.

Edukacja artystyczna i wychowanie fizyczne

Wspaniale A

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program klasy II,
- twórczo rozwija swoje uzdolnienia,
- odnosi sukcesy w konkursach i zawodach sportowych,
- bierze czynny udział w uroczystościach szkolnych i środowiskowych.

Bardzo dobrze B

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który:

- wykonuje w sposób twórczy prace plastyczne i techniczne, stosując różnorodne techniki,
- opanowuje treść i melodię piosenki, dostrzega zmiany dynamiczne w muzyce
- poprawnie odtwarza rytmy na instrumentach perkusyjnych,
- potrafi zilustrować muzykę ruchem,
- chętnie i aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach gimnastycznych i zabawach sportowych,
- zawsze jest przygotowany do zajęć sportowych. Zna zasady współdziałania w zespole i przestrzega bezpieczeństwa podczas gier i zabaw.

Ładnie C

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który:

- estetycznie wykonuje prace plastyczne i techniczne,
- zna tekst i melodię piosenek , dostrzega zmiany dynamiczne w muzyce, poprawnie odtwarza krótkie rytmy,
- najczęściej jest przygotowany do zajęć sportowych.
- przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas gier i zabaw.

Postaraj się D

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który:

- wykonuje prace plastyczne i techniczne ubogie w szczegóły, mało estetycznie,
- zna teksty piosenek i melodie po długotrwałym powtarzaniu, z pomocą nauczyciela dostrzega zmiany dynamiczne w muzyce i odtwarza proste rytmy
- nie zawsze chętnie współdziała w grupie.
- czasem nie przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas gier i zabaw.

Pomyśl E

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który:

- niechętnie wykonuje prace plastyczne i techniczne,
- nie potrafi zorganizować sobie warsztatu pracy,
- ma trudności z opanowaniem treści i melodii piosenki w czasie do tego przewidywanym, nawet z pomocą nauczyciela ma duże problemy z odtworzeniem prostego rytmu,
- często jest nieprzygotowany do zajęć sportowych.
- ma problemy z przestrzeganiem zasad bezpieczeństwa podczas gier i zabaw.

Pracuj więcej F

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który:

- w sposób świadomy nie przygotowuje się i nie uczestniczy w zajęciach,
- nie zna tekstu piosenek i nie potrafi odtworzyć melodii,
- prace plastyczne są schematyczne, niestaranne,
- wykazuje niechęć do wykonywania prac artystycznych,
- unika udziału w zajęciach ruchowych.

Zajęcia komputerowe

Wspaniale A

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program klasy II,
- twórczo rozwija swoje uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytymi umiejętnościami i programami edukacyjnymi.

Bardzo dobrze B

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który:

- sprawnie posługuje się narzędziami z Przybornika w edytorze grafiki Paint,
- potrafi uruchomić i pracować w edytorze tekstu MS Word,
- sprawnie używa Kalkulatora,
- wie jak trzeba korzystać z komputera żeby nie narażać własnego zdrowia,
- stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera.

Ładnie C

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który:

- posługuje się wybranymi narzędziami z Przybornika w edytorze grafiki Paint,
- ze wskazówkami nauczyciela potrafi pracować w edytorze tekstu MS Word,
- potrafi używać Kalkulatora,
- wie jak trzeba korzystać z komputera, by nie narażać swojego zdrowia.

Postaraj się D

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który:

- posługuje się niektórymi narzędziami z Przybornika w edytorze grafiki Paint,
- pisać na klawiaturze wybrane litery i wyrazy,
- z pomocą nauczyciela potrafi używać Kalkulatora,
- zna niektóre zasady korzystania z komputera .

Pomyśl E

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który:

- ma trudności z posługiwaniem się narzędziami z Przybornika w edytorze grafiki Paint,
- z pomocą nauczyciela pisze litery i proste wyrazy na klawiaturze,
- z trudnością posługuje się kalkulatorem,
- zna niektóre zasady korzystania z komputera .