

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA **Z JEZYKA ANGIELSKIEGO W KLASACH I-III**

**SZKOŁA PODSTAWOWA IM. KOMISJI EDUKACJI NARODOWEJ
W STRZELEWIE**

nauczyciel: *mgr Sandra Michalska*

Oceniany jest wysiłek ucznia i postępy w nauce na podstawie systematycznej obserwacji i notowania osiągnięć.

Uczeń może otrzymać plusy/naklejki za różnorodne formy prezentacji swoich umiejętności np. zaśpiewanie piosenki, recytacja rymowanki, prawidłowe reakcje na polecenia, aktywność na lekcji i inne. Ponadto uczniowie otrzymują stempelki odzwierciedlające ich osiągnięcia.

I Cele oceniania na lekcjach języka angielskiego:

1. Poinformowanie ucznia o osiągnięciach
2. Pomoc w planowaniu samodzielnego rozwoju ucznia
3. Motywowanie do dalszej pracy
4. Dostarczanie informacji o osiągnięciach ucznia rodzicom lub opiekunom
5. Ewaluacja i doskonalenie metod nauczania

II Zasady Przedmiotowego Systemu Oceniania

1. Każda ocena jest jawna i opatrzona komentarzem ustnym lub pisemnym.
2. Ocenianie jest rytmiczne i rozmieszczone w czasie.
3. Na początku roku szkolnego uczeń i jego rodzice zostają zapoznani z wymaganiami edukacyjnymi wynikającymi z realizowanego programu, z zasadami oceniania i sposobami sprawdzania wiedzy i umiejętności.

4. Sprawdziany są obowiązkowe. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może pisać z całą klasą, to powinien to zrobić w terminie określonym przez nauczyciela lub w terminie ustalonym wspólnie przez nauczyciela i ucznia.
5. Nauczyciel informuje ucznia o ilości sprawdzianów pisemnych w semestrze, zakresie materiału, przykładowych zadaniach i poleceniach. Każda praca jest sprawdzona przez nauczyciela do dwóch tygodni i omówiona na lekcji.
6. Nauczyciel dokonuje podsumowania i analizy popełnionych błędów, stwarzając wszystkim uczniom możliwość poprawy. Uczeń powinien poprawić ocenę w terminie dwóch tygodni od otrzymania oceny. Wszystkie prace gromadzone są w teczce przez nauczyciela, przechowywane i udostępniane rodzicom na ich prośbę.
7. Uczeń zobowiązany jest do systematycznego prowadzenia zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń oraz przynoszenia podręczników.
8. Trzy razy w semestrze uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Uczeń otrzymuje „minus” za brak pisemnej pracy domowej lub brak zeszytu przedmiotowego/zeszytu ćwiczeń z tą pracą. Za cztery minusy uczeń otrzymuje literę F. Uczeń zobowiązany jest do zgłoszenia nieprzygotowania nauczycielowi przed lekcją. Fakt nieprzygotowania zapisywany jest w zeszycie nauczyciela symbolem (-). Powyższe ustalenia nie dotyczą prac kontrolnych, sprawdzianów i kartkówek. Nieprzygotowanie ucznia do lekcji z przyczyn losowych udokumentowane pisemnie nie powoduje konsekwencji w postaci minusa lub litery F. Niezgłoszone przez ucznia nieprzygotowanie po wywołaniu go do odpowiedzi skutkuje wpisaniem litery F.
9. W ocenianiu bieżącym dopuszcza się stosowanie plusów (w formie naklejek motywujących, pieczętek lub +). Uczeń otrzymuje „plus” za:
 - a) aktywność na lekcji,
 - b) przygotowanie materiałów pomocniczych,
 - c) zadania domowe dodatkowe lub o mniejszym stopniu trudności,
 - d) zadania dodatkowe (również te zainicjowane przez ucznia/ów),Za pięć plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.
10. Na prośbę uczniów, z przyczyn uzasadnionych, nauczyciel może zmienić termin pracy pisemnej.

11. W sytuacji, gdy uczeń postąpił nieuczciwie i oddał pracę będącą plagiatem lub napisaną przez innego ucznia otrzymuje literę F bez możliwości jej poprawienia. Zostaje to odnotowane w dzienniku lekcyjnym w formie uwagi. Poinformowani zostają rodzice, wychowawca klasy oraz dyrektor szkoły.
12. Uczeń, który w czasie sprawdzianu lub kartkówki zostanie przyłapany na ściąganiu otrzyma upomnienie. Za każde kolejne upomnienie uczeń otrzymuje punkty ujemne, a jeśli nadal kontynuuje ściąganie, otrzymuje literę F bez możliwości poprawy.
13. Uczeń, który opuścił lekcje, ma obowiązek nadrobi braki w wiadomościach, notatkach z lekcji, pracach domowych lub wypracowaniach. W przypadku dłuższej niż tydzień nieobecności termin uzupełnienia braków należy ustalić z nauczycielem.
14. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinię, wymagania edukacyjne dostosowane są do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia na podstawie orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznej

III Wymagania na poszczególne oceny

1. Obowiązująca skala ocen to oceny:

- a) **Litera A** – wspaniale
- b) **Litera B** – bardzo dobrze
- c) **Litera C** – dobrze
- d) **Litera D** – wystarczająco
- e) **Litera E** – musisz jeszcze popracować
- f) **Litera F** – niewystarczająco opanowałeś/aś materiał

1.1. **LITERA A otrzymuje uczeń, który (spełnia wszystkie wymagania na oceny niższe):**

- a) wykazuje się inwencją twórczą
- b) wykazuje się indywidualną pracą wykraczającą poza realizowany program
- c) rozumie ogólny sens piosenek oraz innych wypowiedzi słuchanych
- d) posługuje się słownictwem wykraczającym poza program nauczania
- e) opanowuje poprawną wymowę w zakresie poznanego materiału językowego
- f) domyśla się znaczeń nieznanymi słów lub fraz w oparciu o bardzo czytelny kontekst, wspomaganą obrazkami

- g) odrabia wszystkie zadane prace domowe
- h) podchodzi twórczo do prac plastycznych i innych projektów, wykazując się starannością i znajomością słówek
- i) umie koordynować pracę w grupie/parach, współpracować z innymi uczniami podczas pracy w grupie/parach i służyć pomocą innym
- j) prowadzi wzorowo i starannie zeszyt i ćwiczenia
- k) swobodnie komunikuje się wykorzystując poznane słownictwo
- l) pracuje systematycznie oraz z dużym zaangażowaniem na każdej lekcji i w domu

1.2. **LITERE B otrzymuje uczeń, który (spełnia wszystkie wymagania na oceny niższe):**

- a) pracuje systematycznie z zaangażowaniem na każdej lekcji i w domu
- b) odrabia wszystkie prace domowe
- c) wzorowo i starannie prowadzi ćwiczenia i zeszyt ucznia
- d) wykazuje się wiedzą i umiejętnościami na wymaganym poziomie, o znacznym stopniu trudności
- e) współpracuje z innymi uczniami podczas pracy w grupach/parach
- f) domyśla się znaczeń nieznanymi słów
- g) dba o estetykę prac plastycznych i projektów

1.3. **LITERE C otrzymuje uczeń, który (spełnia wszystkie wymagania na oceny niższe):**

- a) pracuje systematycznie na każdej lekcji i w domu
- b) systematycznie odrabia prace domowe
- c) opanowuje umiejętności umiarkowanie trudne, ale i niezbędne w dalszej nauce
- d) poprawnie stosuje wiadomości, wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne
- e) wykonuje zadania w terminie określonym przez nauczyciela, a także uzupełnia ewentualne braki
- f) rozumie ogólny sens nieskomplikowanych wypowiedzi
- g) opanowuje poprawną wymowę w zakresie poznanego materiału językowego
- h) rozumie ogólny sens prostych i krótkich tekstów

- i) starannie prowadzi zeszyt, ćwiczenia i wykonuje prace plastyczne oraz projekty

1.4. **LITERĘ D otrzymuje uczeń, który (spełnia wszystkie wymagania na oceny niższe):**

- a) pracuje w miarę systematycznie i doskonali w sobie tę cechę
- b) opanowuje wiadomości i umiejętności z języka angielskiego na poziomie zadowalającym
- c) potrafi zastosować zdobyte wiadomości w sytuacjach typowych przy pomocy nauczyciela
- d) wyszukuje konkretne informacje w tekście
- e) rozumie ogólny sens prostych sytuacji komunikacyjnych
- f) zadaje proste pytania
- g) odrabia większość zadanych prac domowych, a nieodrobione zadania regularnie uzupełnia
- h) popełnia nieliczne błędy w wymowie słówek i ewentualnie koryguje je samodzielnie

1.5. **LITERĘ E otrzymuje uczeń, który:**

- a) wykazuje się znajomością treści całkowicie niezbędnych w dalszym zdobywaniu wiedzy z języka angielskiego
- b) wykonuje samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela zadania typowe, wyćwiczone na lekcji, o niewielkim stopniu trudności
- c) rozumie podstawowe komunikaty nauczyciela wydawane w języku angielskim
- d) wypowiada proste zwroty grzecznościowe, potrafi przedstawić się w języku angielskim
- e) posiada prowadzony i w miarę uzupełniony zeszyt ucznia
- f) wykonuje chociaż kilka z zadanych prac domowych i projektów oraz uzyskuje z nich oceny pozytywne
- g) stara się współpracować w grupie/parach

1.6. **LITERĘ F otrzymuje uczeń, który:**

- a) nie umie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela
- b) rozumie choć kilka instrukcji nauczyciela
- c) rozumie powszechnie spotykane angielskie słowa i umie je powtórzyć
- d) nie współpracuje z innymi uczniami
- e) nie prowadzi zeszytu przedmiotowego
- f) nie uzupełnia zeszytu ćwiczeń
- g) popełnia błędy uniemożliwiające zrozumienie
- h) wykazuje niechęć do jakiegokolwiek pracy
- i) wykazuje brak aktywności na lekcji
- j) nie odrabia prac domowych

2. Zasady przeliczania uzyskanych punktów na ocenę szkolną lub innych kryteriów oceny prac (*poniższe kryteria procentowe dotyczą sprawdzianów oraz kartkówek*):

Procentowa ilość punktów	ocena
0-29%	litera F
30-50%	litera E
51-70%	litera D
71- 87%	litera C
88-100%*	litera B
+ zadanie dla chętnych	litera A

* 100%- litera A (obowiązuje w zależności od stopnia trudności i obszerności danego materiału).