

NAUCZYCIEL: mgr Sandra Michalska KLASA IV

PODRĘCZNIK: *Hot Spot 1*

	POZIOM PODSTAWOWY CZYNNOŚCI UCZNIĄ:	POZIOM PONADPODSTAWOWY CZYNNOŚCI UCZNIĄ:
WELCOME MODULE		
Funkcje językowe	<ul style="list-style-type: none"> • podaje informacje o sobie i innych osobach (imię, nazwisko, wiek, numer telefonu), pyta o te informacje inne osoby • wita się i żegna • identyfikuje i lokalizuje przedmioty oraz określa ich kolor • zadaje pytania typu <i>What's this/that?, What are these/ those?</i> • zadaje pytania o kolory • zna alfabet, ale ma trudności z płynnym literowaniem imion • zna liczebniki 1-20, lecz niekiedy popełnia błędy w pisowni • właściwie reaguje w określonych kontekstach sytuacyjnych: przedstawia się, wyraża prośby i dziękuje (robienie zakupów) 	<ul style="list-style-type: none"> • bezbłędnie i wyczerpująco podaje informacje o sobie i innych osobach (imię, nazwisko, wiek, numer telefonu), pyta o te informacje inne osoby • wita się i żegna • zawsze poprawnie identyfikuje i lokalizuje przedmioty oraz określa ich kolor • zadaje pytania typu <i>What's this/that? What are these/ those?</i> • zadaje pytania o kolory • zna alfabet i płynnie literuje imiona • zna na wyrywki liczebniki 1-20 oraz ich pisownię • zawsze właściwie reaguje w określonych kontekstach sytuacyjnych: przedstawia się, wyraża prośby i dziękuje (robienie zakupów)
Gramatyka /słownictwo	<ul style="list-style-type: none"> • zna formy czasownika <i>to be: is, am</i> w formie pełnej 	<ul style="list-style-type: none"> • zna formy czasownika <i>to be: is, am</i> w formie pełnej i skróconej i zawsze poprawnie stosuje je w zdaniach

	<p>i skróconej</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna zaimki osobowe: <i>he, she, it</i> • zna zaimki dzierżawcze: <i>my, your</i> • zna zaimki wskazujące dla l. poj. i mnogiej • rozróżnia przedimki nieokreślone <i>a/an</i> • zna zasadę tworzenia liczby mnogiej rzeczowników: <i>apple- apples_</i> • zna nazwy elementów wyposażenia klasy, liczebniki główne 1- 20 oraz alfabet • potrafi nazwać jedzenie, przybory szkolne i określić kolory 	<ul style="list-style-type: none"> • zna zaimki osobowe: <i>he, she, it</i>, zaimki dzierżawcze: <i>my, your</i>, zaimki wskazujące dla l. poj. i mnogiej i zawsze prawidłowo używa ich w zdaniach • rozróżnia i właściwie stosuje przedimki nieokreślone <i>a/an</i> • z łatwością tworzy liczbę mnogą rzeczowników: <i>apple- apples_</i> • bardzo dobrze zna: nazwy elementów wyposażenia klasy, liczebniki główne 1- 20 i alfabet • z łatwością potrafi nazwać jedzenie, przybory szkolne i określić kolory
MODULE 1: PEOPLE AND COUNTRIES		
Funkcje językowe	<ul style="list-style-type: none"> • udziela informacji o sobie i innych • opisuje w kilku prostych zdaniach kolegę/koleżankę, zgodnie z danymi personalnymi • określa swój kraj pochodzenia oraz innych osób • uzyskuje i udziela informacji na temat samopoczucia oraz dziękuje zapytany o swoje samopoczucie • właściwie reaguje w określonych kontekstach sytuacyjnych • wyraża emocje i uczucia • zwykle prawidłowo uzyskuje i udziela informacji o innych • krótko opowiada o ulubionych osobach 	<ul style="list-style-type: none"> • w sposób rozbudowany udziela informacji o sobie i innych • opisuje w rozbudowany sposób kolegę/koleżankę zgodnie z danymi personalnymi • określa swój kraj pochodzenia oraz innych osób • bezbłędnie uzyskuje i udziela informacji na temat samopoczucia oraz dziękuje zapytany o swoje samopoczucie • zawsze właściwie reaguje w określonych kontekstach sytuacyjnych • wyraża emocje i uczucia • zawsze prawidłowo uzyskuje i udziela informacji o innych • szczegółowo opowiada o ulubionych osobach i rzeczach • precyzyjnie określa swoje upodobania • bez trudu uzupełnia kwestionariusz informacjami podanymi ustnie przez kolegę/koleżankę

	<p>i rzeczach</p> <ul style="list-style-type: none"> • określa swoje upodobania • częściowo uzupełnia kwestionariusz informacjami podanymi ustnie przez kolegę/koleżankę 	
Gramatyka /słownictwo	<ul style="list-style-type: none"> • zna czasownik <i>to be</i> w formie pełnej i skróconej i jego zastosowanie w zdania twierdzących, przeczących i pytających • zna słowa pytające: <i>Where, What, How old, When, Who</i> i potrafi budować z nimi pytania popełniając nieliczne błędy • zna wszystkie zaimki osobowe oraz dzierżawcze: <i>my, your, his, her</i> i przeważnie właściwie je stosuje • zna nazwy poszczególnych krajów, przymiotniki określające emocje, uczucia i samopoczucie oraz nazwy sportów i miesięcy 	<ul style="list-style-type: none"> • zna czasownik <i>to be</i> w formie pełnej i skróconej; zawsze prawidłowo stosuje go w zdaniach twierdzących, przeczących i pytających • zna słowa pytające: <i>Where, What, How old, When, Who</i> i potrafi bezbłędnie budować z nimi pytania • zna wszystkie zaimki osobowe oraz dzierżawcze: <i>my, your, his, her</i> i zawsze właściwie je stosuje • posiada bogaty zasób słownictwa w zakresie: nazwy krajów, przymiotniki określające emocje, uczucia i samopoczucie, sporty i miesiące
MODULE 2: MY WORLD		
Funkcje językowe	<ul style="list-style-type: none"> • krótko opowiada o rodzinie (identyfikuje członków rodziny) • krótko opisuje ludzi z zastosowaniem zaimków dzierżawczych i nazw przedmiotów codziennego użytku • dość spontanicznie reaguje stosując zwroty języka potocznego • opisuje położenie przedmiotów • identyfikuje różne miejsca w mieście, pyta 	<ul style="list-style-type: none"> • w rozbudowany sposób opowiada o rodzinie (identyfikuje członków rodziny) • w rozbudowany sposób opisuje ludzi z zastosowaniem zaimków dzierżawczych i nazw przedmiotów codziennego użytku • spontanicznie reaguje stosując zwroty języka potocznego • szczegółowo opisuje położenie przedmiotów • bezbłędnie identyfikuje różne miejsca w mieście, pyta o informacje i udziela informacji na ich temat • wyczerpująco opisuje swoje miejsce zamieszkania

	<p>o informację i udziela informacji na ich temat, popełniając przy tym nieliczne błędy</p> <ul style="list-style-type: none"> • krótko opisuje swoje miejsce zamieszkania i inne miasta • uzyskuje i udziela informacji na temat miejsca zamieszkania • zna styl życia dzieci w innych krajach • zna ogólne informacje na temat znanych ludzi • na ogół właściwie reaguje w określonych kontekstach sytuacyjnych (uzyskiwanie i udzielanie informacji na temat różnych miejsc w mieście, przedstawianie członków rodziny) 	<p>i inne miasta</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzyskuje i udziela informacji na temat miejsca zamieszkania • posiada bogatą wiedzę o stylach życia dzieci w innych krajach • posiada szczegółowe informacje na temat znanych ludzi • zawsze właściwie reaguje w określonych kontekstach sytuacyjnych (uzyskiwanie i udzielanie informacji na temat różnych miejsc w mieście, przedstawianie członków rodziny)
<p>Gramatyka /słownictwo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zna wszystkie zaimki dzierżawcze i przeważnie właściwie je stosuje • zna dopełniacz saksoński <i>’s</i> • zna słowa pytające <i>Who</i> i <i>Where</i> i potrafi budować z nimi pytania popełniając nieliczne błędy • zna przyimki miejsca: <i>in, on, under, next to</i> • zna przedimek określony <i>the</i> ale ma kłopoty z jego właściwym stosowaniem • zna zasady tworzenia liczby mnogiej rzeczowników: <i>apple- apples, box- boxes</i> • stosuje konstrukcje <i>There is/There are</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • zna wszystkie zaimki dzierżawcze i właściwie je stosuje • zna dopełniacz saksoński <i>’s</i> i potrafi właściwie go stosować • zna słowa pytające <i>Who</i> i <i>Where</i> i potrafi bezbłędnie budować z nimi pytania • zna przyimki miejsca: <i>in, on, under, next to</i> • zna przedimek określony <i>the</i> i potrafi go poprawnie stosować • zna zasady tworzenia liczby mnogiej rzeczowników: <i>apple- apples, box- boxes</i> i bezbłędnie stosuje je w praktyce • bezbłędnie stosuje konstrukcje <i>There is/There are</i> w zdaniach twierdzących, przeczących i pytających ze słowem <i>any</i> • zna nazwy członków rodziny • zna liczebniki główne 21- 101 i ich pisownię • zna nazwy wyposażenia klasy i przedmiotów codziennego użytku • zna nazwy wielu miejsc w mieście

	<p>w zdaniach twierdzących, przeczących i pytających ze słowem <i>any</i>, popełniając nieliczne błędy</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna nazwy członków rodziny • zna większość liczebników głównych 21- 101, często popełnia błędy w pisowni • zna nazwy elementów wyposażenia klasy i przedmiotów codziennego użytku • zna nazwy niektórych miejsc w mieście 	
MODULE 3: ALL ABOUT SCHOOL		
Funkcje językowe	<ul style="list-style-type: none"> • w większości wypadków prawidłowo określa czas • krótko omawia plan lekcji i rozmawia o nim (zadaje pytania i udziela odpowiedzi) • wyraża posiadanie i określa ilość posiadanych rzeczy • rozmawia o posiadanych przedmiotach popełniając nieliczne błędy • rozmawia o jedzeniu i jego ilości • dość spontanicznie reaguje stosując zwroty języka potocznego • krótko opisuje zawartość pudełka śniadaniowego 	<ul style="list-style-type: none"> • prawidłowo określa czas • wyczerpująco omawia plan lekcji i rozmawia o nim (zadaje pytania i udziela odpowiedzi) • wyraża posiadanie i określa ilość posiadanych rzeczy • rozmawia o posiadanych przedmiotach nie popełniając błędów • rozmawia o jedzeniu i jego ilości • zawsze spontanicznie reaguje stosując zwroty języka potocznego • szczegółowo opisuje zawartość pudełka śniadaniowego • posiada bogatą wiedzę o stylach życia dzieci w innych krajach • uzyskuje i udziela szczegółowych informacji o innych osobach • używa rozbudowanych zdań opisując swoją szkołę na podstawie kwestionariusza

	<ul style="list-style-type: none"> • zna styl życia dzieci w innych krajach • uzyskuje i udziela informacji o innych osobach • krótko opisuje swoją szkołę na podstawie kwestionariusza • właściwie reaguje w określonych kontekstach sytuacyjnych 	<ul style="list-style-type: none"> • zawsze właściwie reaguje w określonych kontekstach sytuacyjnych
Gramatyka /słownictwo	<ul style="list-style-type: none"> • zna czasownik <i>have got</i> w formie pełnej i skróconej, potrafi budować z nim zdania w twierdzące, przeczące i pytające, popełniając nieliczne błędy • zna przyimki czasu: <i>at, to / past, then, after that</i>, nie zawsze poprawnie je stosuje • rozróżnia przedimki nieokreślone <i>a/an</i> • stosuje słowa <i>any/ some</i>, czasami popełniając błędy • zna słownictwo związane z określaniem czasu, przedmioty szkolne i dni tygodnia • zna nazwy przedmiotów codziennego użytku i produktów spożywczych 	<ul style="list-style-type: none"> • zna i poprawnie stosuje czasownik <i>have got</i> w formie pełnej i skróconej, potrafi bezbłędnie budować z nim zdania twierdzące, przeczące i pytające • zna przyimki czasu: <i>at, to / past, then, after that</i> i zawsze poprawnie je stosuje • rozróżnia i właściwie stosuje przedimki nieokreślone <i>a/an</i> • bezbłędnie stosuje słowa <i>any/some</i> • posiada bogaty zasób słownictwa związanego z określaniem czasu, przedmiotami szkolnymi i dniami tygodnia • zna nazwy przedmiotów codziennego użytku i produktów spożywczych
MODULE 4: LIFESTYLE		
Funkcje językowe	<ul style="list-style-type: none"> • krótko mówi o swoich upodobaniach i upodobaniach innych osób • w prostych słowach opowiada o formach spędzania wolnego czasu i opisuje je • uzyskuje i udziela informacji na temat form spędzania czasu wolnego 	<ul style="list-style-type: none"> • w rozbudowany sposób opowiada o swoich upodobaniach i o upodobaniach innych osób • szczegółowo opowiada o formach spędzania wolnego czasu i opisuje je • uzyskuje i udziela dokładnych informacji na temat form spędzania czasu wolnego • wyczerpująco porównuje styl życia dzieci

	<ul style="list-style-type: none"> • porównuje styl życia dzieci w Wielkiej Brytanii i w Polsce • na ogół właściwie reaguje w określonych kontekstach sytuacyjnych 	<p>w Wielkiej Brytanii i w Polsce</p> <ul style="list-style-type: none"> • zawsze właściwie reaguje w określonych kontekstach sytuacyjnych
Gramatyka /słownictwo	<ul style="list-style-type: none"> • zna czas <i>Present Simple</i> i popełnia błędy budując zdania twierdzące, przeczące i pytające w tym czasie • zna zasady tworzenia liczby mnogiej rzeczowników • zna: nazwy przedmiotów codziennego użytku, określenia wyrażające upodobania i preferencje (kolory, sporty, jedzenie, napoje), nazwy poszczególnych form spędzania czasu wolnego i dyscyplin sportowych 	<ul style="list-style-type: none"> • dobrze zna czas <i>Present Simple</i> i potrafi prawidłowo budować zdania twierdzące, przeczące i pytające w tym czasie • zna zasady tworzenia liczby mnogiej rzeczowników i prawidłowo je stosuje w praktyce • posiada bogaty zasób słownictwa w zakresie: nazwy przedmiotów codziennego użytku, upodobania i preferencje (kolory, sporty, jedzenie, napoje), nazwy poszczególnych form spędzania czasu wolnego i dyscyplin sportowych
MODULE 5: WORK AND PLAY		
Funkcje językowe	<ul style="list-style-type: none"> • rozmawia o czynnościach rutynowych • krótko opisuje swój typowy dzień • rozmawia o cechach dobrego przyjaciela i dobrego ucznia używając prostych słów • wyraża częstotliwość • wydaje polecenia, również uprzejme • zna ogólnie styl życia dzieci w Wielkiej Brytanii • w prostych słowach uzyskuje i udziela informacji na temat drogi do szkoły • krótko opisuje swoją drogę do szkoły 	<ul style="list-style-type: none"> • w rozbudowany sposób mówi o czynnościach rutynowych • szczegółowo opisuje swój typowy dzień • rozmawia o cechach dobrego przyjaciela i dobrego ucznia używając bogatego słownictwa i stosując właściwie zasady gramatyczne • bez trudu wyraża częstotliwość • wydaje polecenia, również uprzejme • zna dokładnie styl życia dzieci w Wielkiej Brytanii • uzyskuje i udziela informacji na temat drogi do szkoły posługując się bogactwem środków językowych • wyczerpująco opisuje swoją drogę do szkoły • zawsze właściwie reaguje w określonych kontekstach sytuacyjnych

	<ul style="list-style-type: none"> • właściwie reaguje w określonych kontekstach sytuacyjnych (rozmowa o pracę) 	(rozmowa o pracę)
Gramatyka /słownictwo	<ul style="list-style-type: none"> • zna czas <i>Present Simple</i> ale popełnia błędy budując zdania w tym czasie • zna przyimki określające czas <i>in/at</i> i przysłówki częstotliwości: <i>always, usually, often, sometimes, never</i> i nie zawsze używa ich właściwie • używa trybu rozkazującego w poleceniach i zakazach • zna: nazwy przedmiotów codziennego użytku, nazwy czynności życia codziennego i czynności szkolnych, nazwy elementów wyposażenia klasy 	<ul style="list-style-type: none"> • dobrze zna czas <i>Present Simple</i> i bezbłędnie buduje zdania w tym czasie • zna przyimki określające czas <i>in/at</i> i przysłówki częstotliwości: <i>always, usually, often, sometimes, never</i> i zawsze używa ich właściwie • używa trybu rozkazującego w poleceniach i zakazach • posiada bogaty zasób słownictwa z zakresu: przedmioty codziennego użytku, czynności życia codziennego, czynności szkolne i nazwy elementów wyposażenia klasy
MODULE 6: ANIMAL WORLD		
Funkcje językowe	<ul style="list-style-type: none"> • krótko mówi o umiejętnościach • w prosty sposób opowiada o zwierzętach i opisuje je • zna ogólne informacje o dzikich zwierzętach, udziela i uzyskuje informacje na temat zwierząt • na ogół właściwie reaguje w określonych kontekstach sytuacyjnych (wyraża prośby, pyta o pozwolenie i udziela pozwolenia) 	<ul style="list-style-type: none"> • szczegółowo mówi o umiejętnościach • w rozbudowany sposób opowiada o zwierzętach • zna szczegółowe informacje o dzikich zwierzętach, udziela i uzyskuje informacje na temat zwierząt • zawsze właściwie reaguje w określonych kontekstach sytuacyjnych (wyraża prośby, pyta o pozwolenie i udziela pozwolenia)
Gramatyka /słownictwo	<ul style="list-style-type: none"> • zna czasownik modalny <i>can</i> i popełnia nieliczne błędy budując zdania twierdzące, przeczące i pytające z tym czasownikiem 	<ul style="list-style-type: none"> • dobrze zna czasownik modalny <i>can</i> i bezbłędnie buduje zdania twierdzące, przeczące i pytające z tym czasownikiem • zna formy liczby mnogiej rzeczowników nieregularnych i stosuje

	<ul style="list-style-type: none"> • zna formy liczby mnogiej rzeczowników nieregularnych ale nie zawsze stosuje je poprawnie • zna czasowniki <i>be, have got, can, do</i> – układa pytania i krótkie odpowiedzi w czasie <i>Present Simple</i> popełniając nieliczne błędy • zna: nazwy części ciała, czasowniki określające ruch i umiejętności oraz czynności wykonywane w klasie • zna nazwy zwierząt, ich umiejętności, czasowniki związane z opieką nad nimi i przymiotniki opisujące zwierzęta 	<p>je poprawnie</p> <ul style="list-style-type: none"> • dobrze zna czasowniki <i>be, have got, can, do</i> – prawidłowo układa pytania i krótkie odpowiedzi w czasie <i>Present Simple</i> • posiada bogaty zasób słownictwa w zakresie: nazwy części ciała, czasowniki określające ruch i umiejętności oraz czynności wykonywane w klasie • dobrze zna nazwy zwierząt, ich umiejętności, czasowniki związane z opieką nad nimi i przymiotniki opisujące zwierzęta
MODULE 7: RIGHT NOW!		
Funkcje językowe	<ul style="list-style-type: none"> • opisuje ubrania noszone w chwili mówienia popełniając przy tym nieliczne błędy • opisuje pogodę, pory roku i wyraża preferencje • krótko opowiada o czynnościach, które wykonujemy w chwili mówienia • rozmawia o czynnościach wykonywanych przez inne osoby w chwili mówienia popełniając przy tym nieliczne błędy • dość spontanicznie reaguje stosując zwroty języka potocznego • krótko opisuje przebieg sytuacji w chwili mówienia • zna ogólne informacje o strefach 	<ul style="list-style-type: none"> • prawidłowo opisuje ubrania noszone w chwili mówienia • z łatwością opisuje pogodę, pory roku i wyraża preferencje • opowiada o czynnościach, które wykonujemy w chwili mówienia • rozmawia o czynnościach wykonywanych przez inne osoby w chwili mówienia, nie popełniając przy tym błędów • spontanicznie reaguje stosując zwroty języka potocznego • opisuje przebieg sytuacji w chwili mówienia • zna szczegółowe informacje o strefach klimatycznych i porach roku • zawsze właściwie reaguje w określonych kontekstach sytuacyjnych

	<p>klimatycznych i porach roku</p> <ul style="list-style-type: none"> • na ogół właściwie reaguje w określonych kontekstach sytuacyjnych 	
Gramatyka /słownictwo	<ul style="list-style-type: none"> • zna czas <i>Present Continuous</i> i czasami ma trudności z budowaniem zdań w tym czasie • zna przyimki miejsca i ruchu, ale nie zawsze potrafi właściwie je zastosować • zna nazwy ubrań, przymiotniki opisujące pogodę i pory roku • zna nazwy pomieszczeń w domu i nazwy czynności życia codziennego 	<ul style="list-style-type: none"> • dobrze zna czas <i>Present Continuous</i> i nie ma trudności z budowaniem zdań w tym czasie • zna przyimki miejsca i ruchu i właściwie je stosuje • posiada bogaty zasób słownictwa w zakresie: nazwy ubrań, przymiotniki opisujące pogodę i pory roku • dobrze zna nazwy pomieszczeń w domu i nazwy czynności życia codziennego